



Universidad Autónoma de Sinaloa
Sistema de Gestión
Secretaría Académica Universitaria
Plan de Acción Tutorial

Universidad Autónoma de Sinaloa
Secretaría Académica Universitaria
Programa Institucional de Tutorías

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CICLO ESCOLAR 2025-2026



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dra. Soila Maribel Gaxiola Camacho
Directora

Mc. Miriam Anely Avila Pulido
Responsable de Tutorías

Revisado por: Responsable de Proceso	Aprobado por: Secretario Académico		
Fecha de Emisión: 04 de mayo de 2023	Versión: 04	Página de 1 19	

DIRECTORIO

DR. JESUS MADUEÑA MOLINA
Rector

DRA. NIDIA YUNIBA BRUN CORONA
Secretario General

DRA. ELIZABETH CASTILLO CABRERA
Secretario de Administración y Finanzas

MC. SERGIO MARIO ARREDONDO SALAS
Secretario Académico Universitario

DR. WENSESLAO PLATA ROCHA
Vicerrector Unidad Regional Centro

DRA. MARICELA RAMIREZ ALAVREZ
Director General de Educación Superior

LIC. ROSA DELIA FÉLIX ONTIVEROS
Responsable del Programa Institucional de Tutorías

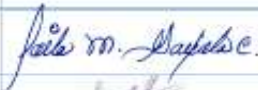
DRA. SOILA MARIBEL GAXIOLA CAMACHO
Director de la Unidad Académica

MC. MIRIAM ANELY AVILA PULIDO
Responsable de Tutorías

Aprobación del Honorable Consejo Técnico

Carta compromiso por el H. Consejo Técnico

Siendo las 10:00 am horas del día 27 de agosto de 2025 en sesión extraordinaria del Honorable Consejo Técnico de la Unidad Académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se aprueba el Plan de Acción Tutorial 2025-2026 a implementarse en el presente ciclo escolar; Comprometiéndonos a contribuir para que se lleve a cabo de la mejor manera en beneficio de nuestros estudiantes.

Cargo del H. Consejo técnico	Nombre	Firma
Presidente	Dra. Soila Maribel Gaxiola Camacho	
Docente primer grado	MC. Yazmin Edith Villalba Robles	
Docente segundo grado	Dra. Nohemí Castro del Campo	
Docente tercer grado	MC. María Teresa Espinoza León	
Alumno primer grado	C. Dalia Ximena Enríquez Verdugo	
Alumno segundo grado	C. Karime Yatzil Castañon Quiñonez	
Alumno tercer grado	C. Bryan Irving López	

Carta compromiso por el Comité Académico de Tutorías



Universidad Autónoma de Sinaloa
Sistema de Gestión
Secretaría Académica Universitaria



Carta compromiso por el Comité Académico de Tutorías

Siendo las 10:00 am Horas del día 16 de Julio de 2025 damos fe de la importancia que tiene para nuestra Unidad Académica Facultad de Medicina Veterinaria Y Zootecnia el implementar el Plan de Acción Tutorial 2025-2026 en beneficio de nuestros estudiantes, comprometiéndonos a contribuir para que se lleve a cabo de la mejor manera.

Cargo del Comité	Cargo en la UA	Nombre	Firma
Presidente	Directora	DRA. Soila Maribel Gaxiola Camacho	
Secretario	Responsable de Tutorías	MC. Miriam Anely Avila Pulido	
Vocal 1	Subdirector Académico	DR. Jesús José Portillo Loera	
Vocal 2	Servicio Social	BIOL. América Murillo Molina	
Vocal 3	Coordinador de Control Escolar	L.C.P. Nancy Olivia Ríos López	
Vocal 5	Coordinación de Planeación y Evaluación	MC. Tanya Samantha García Gastelum	

Carta compromiso por el Comité Asesores Par



Universidad Autónoma de Sinaloa
Sistema de Gestión
Secretaría Académica Universitaria



Carta compromiso por el Comité de Asesores Par

Externamos nuestro compromiso como Asesores Par de la Unidad Académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para que la implementación de las acciones enmarcadas en este Plan de Acción Tutorial 2025-2026, comprometiéndonos a contribuir para que se lleve a cabo de la mejor manera en beneficio de nuestros compañeros y nosotros mismos como estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Cargo del Comité	Grupo	Nombre	Firma
Presidente		Andrés Zaldivar Treviño	
Secretario		María Fernanda Rodríguez Urbana	
Vocal		Paulina Sicairos Zazueta	
Vocal		Isis Stephany Jaime Román	
Vocal		Heydi Valeria Cárdenas Ortiz	

ÍNDICE

Presentación	7
Diagnóstico y Justificación	9
Trayectoria y seguimiento académico	11
Retención.....	11
Indicadores de reprobación	13
Red de asesorías por área disciplinar del programa educativo	15
Planta docente del programa educativo	15
Asignación de Asesores Par	15
Impacto de las asesorías disciplinares en el aprovechamiento académico	16
Impacto de la asesoría par en el aprovechamiento académico	16
Eficiencia terminal de la cohorte.....	17
Indicadores cualitativos del Ciclo Escolar 2024-2025.....	18
Indicadores de Resultado de la evaluación del PAT del ciclo escolar anterior.....	19
Análisis general del diagnóstico	20
Metodología para el ciclo escolar actual	22
Metas, Acciones y Temporalización de la Acción Tutorial Ciclo Escolar 2025-2026.....	22
Evaluación	27
Referencias	27

PRESENTACIÓN

De acuerdo al eje 1 del plan de desarrollo institucional con visión de futuro 2025, objetivo estratégico 7.2 es necesario fortalecer al PIT para consolidar su función como acción de orientación educativa y soporte integral a los estudiantes, por lo tanto es fundamental contar con estrategias que coadyuven al plan de acción tutorial.

El plan de Acción Tutorial (PAT), es un documento avalado en el cual se encuentra la programación de actividades secuenciadas temporalmente, determinadas a partir del diagnóstico de necesidades de los estudiantes y del perfil de egreso, agrupadas por necesidades de formación y de orientación que habrá de realizar el tutor, así como aquellas que promueve u organiza el Programa Institucional de Tutorías (PIT) para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, atendiendo las necesidades del alumno de manera continua durante su trayectoria escolar logrando fortalecer la autonomía y motivación para el aprendizaje.

Por otro lado la implementación del PAT permite contribuir en la reprobación y rezago mejorando la eficiencia terminal en la educación superior, lo cual está relacionado en la calidad con la que se preste el servicio de tutoría. Por lo que la tutoría es considerada como un método de enseñanza por medio del cual un estudiante o un grupo de estudiantes reciben educación personalizada por parte de un profesor capacitado en la acción tutorial.

La Facultad de medicina veterinaria y zootecnia cuenta con un departamento de tutorías, conforme a los lineamientos del programa institucional de tutorías de la Universidad Autónoma de Sinaloa, colabora para incidir en el estudiante desde el inicio de su formación académica, mejorando la eficiencia terminal y disminuyendo los índices de reprobación, buscando que concluya satisfactoriamente sus estudios. Para lograr lo anterior, este departamento cuenta con el apoyo del Comité Académico de Tutorías, Honorable Consejo Técnico, Equipo Directivo, Tutores, Asesores par, Asesores Disciplinarios, Secretaría Académica Universitaria, Centro de Atención Estudiantil (CAE) y ADIUAS.

El Responsable de Tutorías es quien coordina y ejecuta el Plan de acción Tutorial con apoyo de las autoridades que conforma el comité de Tutorías, en este comité se llevan a cabo asambleas para la planeación y ejecución de las actividades basándose en el programa institucional de tutorías.

Por lo tanto cada semestre se realiza la asignación de los tutores tomando en cuenta la planta docente de tiempo completo y asignatura cubriendo el cien por ciento del alumnado para que todos cuenten con un respaldo y apoyo en todo momento y puedan manifestar cualquier problemática que se le haya presentado desde lo académico hasta un conflicto personal, donde contamos con el apoyo de expertos dentro de la universidad como lo es el centro de atención estudiantil para atender necesidades específicas si alguien lo requiere, obteniendo un resultado positivo para el alumno.

El modelo de formación profesional de los estudiantes, diseñado desde el enfoque de formación integral basada en competencias profesionales, que implica la relación entre los contenidos adquiridos y el desempeño satisfactorio de actividades propias de un ámbito profesional. Comprende estudiantes con formación integral, programas de apoyo, seguimiento de egresados y consulta permanente a los empleadores (Modelo Educativo Uas, 2022)

En este contexto, para la elaboración del plan de acción tutorial (PAT) 2025-2026 es primordial el trabajo colegiado donde se involucren y participen todas las instancias de la UA y éste a su vez sea difundido y adoptado por todos los actores de la acción tutorial, con previa aprobación del honorable consejo técnico como máxima autoridad de la unidad académica para lograr consolidar las acciones de la tutoría en forma integral.

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN

Descripción del programa educativo

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Escolarizada.

En nuestra facultad reconocemos la necesidad de que nuestros alumnos cuenten con un Tutor y Asesores durante su trayectoria académica. Por tal motivo la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con Docentes Tutores capacitados y Asesores Pares y Disciplinarios para orientar y dirigir a los Tutorados ya que estos deben ser acompañados en todo momento durante su trayectoria académica además el responsable de Tutorías es el que se encarga de planear, coordinar, ejecutar y dirigir el Plan de acción Tutorial con el apoyo del comité de tutorías y llevar a cabo las actividades pertinentes trabajando en conjunto con los docentes tutores dentro de la universidad, esto con el fin de coadyuvar al desarrollo y crecimiento profesional de los alumnos y darles seguimiento durante su ciclo escolar.

La facultad de medicina veterinaria y zootecnia es una unidad académica reconocida y de calidad en todos sus ámbitos, que oferta dentro del programa educativo la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia, la cual consta de 3312 horas para el abordaje de saberes teóricos y 3570 horas para la aplicación de conocimientos en actividades prácticas contextualizadas con el ejercicio profesional de la medicina veterinaria y zootecnia; además de 2486 horas de trabajo independiente. Para la formación del médico veterinario zootecnista, bajo este enfoque educativo, se dedicaran un total de 9,728 horas de trabajo académico. Desglosándose en 10 semestres lectivos, un modelo diseñado por competencias profesionales integradas, complementándose con prácticas profesionales con valor curricular, actualmente son 37 grupos divididos en 1° (10 GRUPOS), 2° (9 GRUPOS), 3° (7 GRUPOS), con un horario de 7:00 a 12:00 horas y los de 4° (6 GRUPOS) Y 5° (5 GRUPOS), están de 12:00 a 5:00 pm, también se cuentan con laboratorios de diferentes áreas, unidades de producción y clínica hospital de pequeñas especies para practicas estudiantiles donde se brinda el servicio a la comunidad.

Dicho programa educativo se atiende en la modalidad escolarizada y cuenta con 16 aulas para clases presenciales para turno matutino y vespertino además de un edificio de posgrado, un auditorio para 120 personas, una biblioteca, una unidad de laboratorios dividida en siete laboratorios, una sala para profesores de asignatura y 23 cubículos para profesores de tiempo completo. También cuenta con 3 áreas deportivas, de las cuales una es de usos múltiples, una para softbol y otra para fútbol. Además, la FMVZ tiene 4 Unidades de producción y apoyo a la docencia e investigación: Unidad de ovinos y caprinos, unidad de bovinos, unidad de Aves y Conejos. Asimismo, la facultad tiene 4 unidades experimentales: unidad experimental de ovinos de engorda, unidad experimental de parasitología, unidad experimental avícola y unidad metabólica. En cuanto al área clínica se cuenta con la clínica para pequeñas especies y clínica para rumiantes en construcción. También cuenta con áreas de jardín, área de cafetería y cuatro estacionamientos (servicio externo, docencia, administrativos y población estudiantil) con espacios reservados para discapacitados etc. que se consideran pertinentes para la formación integral del estudiante y docentes.

Anexo 1. Plan de estudios del Programa Académico

TRAYECTORIA Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Al mes de julio del ciclo escolar concluido (2024 -2025)

A continuación, se desarrolla un diagnostico compuesto por diferentes factores que permitan analizar la situación actual de la UA, para establecer la intervención y evaluación pertinente.

El siguiente apartado tiene como objetivo mostrar los indicadores de la trayectoria y el seguimiento académico para identificar la aprobación, reprobación, ingreso, egreso y rezago, de los estudiantes del ciclo escolar 2024-2025, y a partir de ellos detectar necesidades y diseñar estrategias de intervención en el plan de acción tutorial ciclo escolar 2025-2026, en la búsqueda de la mejora continua y alcanzar la calidad académica en la preparación de los estudiantes.

Retención

Grado y grupo	Matrícula al inicio del Ciclo Escolar	Matricula al cierre del Ciclo Escolar
1-1	43	43
1-2	34	39
1-3	39	38
1-4	35	41
1-5	42	45
1-6	38	43
1-7	39	38
1-8	40	35
1-9	39	33
1-10	41	39
2-1	33	33
2-2	31	30
2-3	31	32
2-4	36	35
2-5	36	32
2-6	29	29
2-7	34	32
2-8	44	46
2-9	30	32
3-1	40	44

3-2	44	44
3-3	45	46
3-4	40	43
3-5	42	46
3-6	46	44
3-7	44	47
4-1	38	42
4-2	43	45
4-3	40	40
4-4	38	45
4-5	41	42
4-6	40	42
5-1	39	39
5-2	37	41
5-3	36	36
5-4	38	40
5-5	39	38
Totales	1424	1370

Indicadores de reprobación

Periodo 1 del ciclo escolar anterior (agosto-diciembre 2024-2025)

MATERIA	SEMESTR E	REPROBAD OS ORDINARIO	REPROBADOS EXTRAORDIN ARIO	REPROBA DOS A EXTR. ACTIVOS
BIOQUÍMICA	1	75	22	
BIOÉTICA, ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL	1	64	19	
ANATOMÍA DESCRIPTIVA	1	63	12	
INTRODUCCIÓN A UNA SALUD EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1	61	8	
INTRODUCCIÓN A LA ZOOTECNIA MEDICINA VETERINARIA	1	80	22	
LITERACIDAD DIGITAL APLICADA A LA MVZ	1	63	11	
INMUNOLOGÍA VETERINARIA	3	60	0	
PROPEDÉUTICA CLÍNICA VETERINARIA	3	48	14	
PARASITOLOGÍA VETERINARIA	3	58	2	
EPIDEMIOLOGÍA VETERINARIA	3	49	0	
FARMACOLOGÍA VETERINARIA	3	53	2	
ALIMENTOS Y NUTRICIÓN ANIMAL	3	62	24	
PRODUCCIÓN CUNÍCOLA	5	21	2	
PRODUCCIÓN APÍCOLA	5	1	0	
IMAGENOLOGÍA	5	16	4	
NUTRICIÓN ANIMAL	5	38	5	
FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	5	33	6	
MEJORAMIENTO GENÉTICO	5	53	25	
LEGISLACIÓN VETERINARIA	5	23	3	
PATOLOGÍA SISTÉMICA	5	35	7	
ESPECIES DOMÉSTICAS NO CONVENCIONALES	7	9	1	
MÉTODOS DE MEJORAMIENTO GENÉTICO	7	0	0	
TERAPÉUTICA QUIRÚRGICA	7	2	0	
SALUD PÚBLICA VETERINARIA	7	16	6	
CLÍNICA Y ZOOTECNIA DE OVINOS	7	24	9	
CLÍNICA Y ZOOTECNIA DE BOVINOS PRODUCTORES DE LECHE	7	4	3	
CLÍNICA Y ZOOTECNIA DE BOVINOS PRODUCTORES DE CARNE	7	19	2	
IMPACTO AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS PECUARIAS Y ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN	7	24	7	
ESTANCIA PROFESIONAL SUPERVISADA	9	6	0	

Anexo 2: Reprobados a extra. Activos, periodo impar

Periodo 2 del ciclo escolar anterior (enero-julio 2024-2025)

MATERIA	SEMESTRE	REPROBADOS ORDINARIO	REPROBADOS ACTIVOS
BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA VETERINARIA	2	58	12
VIROLOGÍA VETERINARIA	2	46	21
ANATOMÍA TOPOGRÁFICA APLICADA	2	61	14
HISTOLOGÍA VETERINARIA	2	56	16
FISIOLOGÍA VETERINARIA	2	52	14
MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	2	59	20
PATOLOGÍA GENERAL	4	45	21
TOXICOLOGÍA VETERINARIA	4	47	13
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	4	37	6
RECURSOS DIGITALES Y TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA MVZ	4	41	25
PATOLOGÍA CLÍNICA	4	36	11
BIOESTADÍSTICA	4	53	14
PRODUCCIÓN CUNÍCOLA	6	6	3
PRODUCCIÓN APÍCOLA	6	4	2
IMAGENOLOGÍA	6	11	5
ACUACULTURA	6	15	3
REPRODUCCIÓN ANIMAL	6	29	10
CLÍNICA Y ZOOTECNIA DE AVES	6	39	12
CLÍNICA Y ZOOTECNIA PORCINA	6	32	17
CLÍNICA Y ZOOTECNIA DE PERROS Y GATOS	6	28	12
PRODUCCIÓN Y MANEJO DE FORRAJES	6	31	10
FINALIZACIÓN DE BOVINOS EN CORRAL	8	49	19
ENFERMEDADES ZONÓTICAS	8	3	0
USO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	8	4	1
CLÍNICA Y ZOOTECNIA DE EQUINOS	8	19	5
CLÍNICA Y ZOOTECNIA DE CAPRINOS	8	26	9
INOCUIDAD Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL	8	26	8
ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA	8	36	21
EXTENSIONISMO PECUARIO ESTRATÉGICO	8	26	14

ELABORACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PECUARIOS	10	7	2
INSPECCIÓN SANITARIA	10	11	3
INDUSTRIALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS	10	11	1
FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES E INCUBACIÓN DE EMPRESAS	10	8	1
TECNOLOGÍA DE LA CARNE Y SUS DERIVADOS	10	2	1
TECNOLOGÍA DE LA LECHE Y SUS DERIVADOS	10	7	2
PRODUCCIÓN ORGÁNICA DE PRODUCTOS PECUARIOS	10	7	1
MERCADOTECNIA	10	7	1
BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL	10	3	1

Anexo 3: Reprobados a ordinarios, activos, periodo par.

RED DE ASESORÍAS POR ÁREA DISCIPLINAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Red de Asesores Disciplinarios y Pares que atiende a estudiantes con problemas académicos, en temas que se requieran reforzar, por detección y/o solicitud del asesorado. El docente especialista en su área académica cuenta con Asesores par sobresalientes académicamente en su misma área, a quienes capacita y organiza para que lo apoyen en la labor de asesoría académica y promoción de estrategias de estudio, a alumnos tutorados de él y/o, otros tutores.

Planta docente del programa educativo

Planta docente	Nombramiento		Tutores	Asesores Disciplinarios
	PITC	Asignatura		
75	23	28	62	45
			83%	60%

Anexo 4: Listado de asesor disciplinar y área disciplinar que asesora

Asignación de Asesores Par

Matricula	Asesores Par	Grado escolar			
		1ro	2do	3ro	4to
1424	45	9	10	18	9

Anexo 5: Listado de asesor par y área disciplinar que asesora

Impacto de las asesorías disciplinares en el aprovechamiento académico

Primer periodo (agosto-diciembre)

Asignatura/Unidad de Aprendizaje	# de solicitantes	# de atendidos	# de aprobados
Literacidad Digital	10	10	8
Patología sistemática	8	8	8

Segundo periodo (enero-julio)

Asignatura/Unidad de Aprendizaje	# de solicitantes	# de atendidos	# de aprobados
Bioestadística	17	17	15
Impacto ambiental de las empresas	2	2	2
Clínica y zootecnia de perros y gatos	10	10	10
Metodología de la investigación	13	13	10
Recursos digitales y tecnológicos	21	21	20
Clínica y zootecnia porcina	1	1	1
Bacteriología y micología	5	5	5

Ver anexo 6.- Relación de alumnos atendidos por asesoría disciplinar y su estado académico antes y después del curso

Impacto de la asesoría par en el aprovechamiento académico

Primer periodo (agosto-diciembre)

Asignaturas	Solicitantes	Atendidos	Aprobados
Inmunología Veterinaria	1	1	1
Clínica y zootecnia de Ovinos	9	9	9
Fundamentos de Cirugía	2	2	2
Bioquímica	6	6	6
Impacto ambiental administración pecuaria	7	7	7

Anexo 7- relación de alumnos por materia asesorada y su estado académico antes y después de la asesoría.

Segundo periodo (enero-julio)

Asignaturas	Solicitantes	Atendidos	Aprobados
Bioestadística	9	9	9
Patología general	4	4	4
Reproducción animal	7	7	7
Manejo de forrajes	7	7	7
Reproducción de cerdos	7	7	7

Anexo 8.- Relación de alumnos por materia asesorada y su estado académico antes y después de la asesoría.

EFICIENCIA TERMINAL DE LA COHORTE

Que concluye hasta julio (2024 - 2025)

Cohorte	Ingreso	Egreso	Rezago	Deserción
2020-2025	252	154	53	45

Ver anexo 9.- Relación de alumnos de la cohorte y su estatus

INDICADORES CUALITATIVOS DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Compromisos rescatados de las reuniones realizadas con cada actor del PIT:

Tutores

- Realizar en tiempo y forma sus sesiones y entregar evidencias.
- Realizar canalizaciones y conversaciones en plataforma.
- Evidenciar su trabajo como tutor en plataforma para poder comprobar y que se expida su constancia.
- Asistir a reuniones y capacitaciones que se requieran para su desempeño

Asesores Disciplinarios

- Socializar la asesoría disciplinar por toda la unidad académica.
- Cumplir con la misión, que es asesorar a los alumnos con bajo rendimiento.
- Entregar en tiempo y forma los formatos de asesorías al termino de semestre.

Áreas disciplinares/Academias

- Tener reuniones con los docentes de las áreas disciplinares para establecer estrategias en disciplinas que presentan mayor índice de reprobación, deserción y rezago.

Asesores Par

- Socializar la asesoría par con sus compañeros por toda la unidad académica.
- Cumplir con asesorías por periodo.
- Cumplir con la misión, que es acompañar a sus asesorados hasta culminar con éxito su materia.
- Entregar evidencia en tiempo y forma al final del semestre.

Padres de familia

Estar en contacto con las áreas de control escolar y tutorías para enviar información sobre el comportamiento de su hijo, donde se les brindo los datos directos de comunicación.

Comité Académico de Tutorías

- Cumplir con los reglamentos y lineamientos de la Unidad Académica.
- Siempre estar abiertos a la aclaración de cualquier duda o comentario que se haga entre, docentes-administración-tutorado-tutor.
- Apoyar a la coordinación de Tutorías en los que se requiera referente al PAT

INDICADORES DE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DEL PAT DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR.

Resultado general de la revisión del “Seguimiento de la Acción Tutorial de medio ciclo escolar 2024-2025”

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre dicho periodo se hizo un conteo y cotejo de las acciones cumplidas, obteniendo así un indicador prudente alto del 95% de cumplimiento, lo cual es muy aceptable y benéfico para la unidad académica, por lo cual se promete mejorar este indicador para próximo ciclo escolar, sin embargo se considera que se está trabajando conforme a los lineamientos y estatutos del PIT y PAT.

Resultado parcial del “Informe Final de la Acción Tutorial 2024-2025.”

Analizando los datos obtenidos al final de semestre nos pudimos percatar del avance y cumplimiento del plan de acción tutorial considerando que se obtuvo un alto porcentaje a pesar de las situaciones extraordinarias que se presentaron y contratiempos que se tuvieron a lo largo del ciclo escolar no obstante se trabajara arduamente en la administración de los tiempos y estrategias de mejora e implementación para subir estos indicadores.

Ver anexo 10.- Resultado del seguimiento de la Acción Tutorial correspondiente al medio ciclo escolar y final.

ANÁLISIS GENERAL DEL DIAGNÓSTICO

El plan de acción tutorial es una estrategia que coadyuva al formación integral de los estudiantes con el apoyo de la red de tutores, asesores disciplinares, pares y demás actores tenemos como fortaleza siempre ser apoyados para realizar esta labor por nuestros líderes administrativos y así trabajar en conjunto para una formación integral del tutorado, de esta manera como responsables de tutorías estamos en plena satisfacción y confianza de continuar con esta noble labor.

Por lo tanto las estrategias que se plantean permiten realizar las tutorías grupal y asesoría individual de manera organizada y eficiente, donde el propósito de este plan es brindar oportunidades de mejora a los estudiantes, haciendo un vínculo entre el docente-alumno en el proceso de enseñanza y aprendizaje donde permite fomentar actividades para que los jóvenes desarrollan sus habilidades, aptitudes y fortalezas.

Este programa de tutoría incide en los índices de reprobación, deserción y rezago, así mismo permite intervenir de manera oportuna en las necesidades académicas de los alumnos, partiendo de un diagnóstico previo de la situación de los estudiantes que pertenecen al programa educativo, esto conlleva a elaborar estrategias de mejora y planear actividades que contrarresten los índices negativos.

Por otro lado los resultados de las evaluaciones de medio ciclo escolar y final nos dan la pauta para conocer las deficiencias y errores que se han cometido en el transcurso del ciclo y así tomar en cuenta las oportunidades de mejora para lograr el objetivo de fortalecer a los estudiantes en su trayecto académico.

En este contexto con estos indicadores y evaluaciones de sesiones grupales nos damos cuenta como está la situación actual del alumno y se puede generar estrategias de mejora como cursos remediales para los alumnos con bajo desempeño y así poder incidir en su aprovechamiento académico.

METODOLOGÍA PARA EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

Metas, Acciones y Temporalización de la Acción Tutorial Ciclo Escolar 2025-2026

METAS-ACCIONES-TEMPORALIZACIÓN					MES											
Metas del PIT	Metas de la Unidad Académica	Acción Estratégica	Responsable	Recursos materiales	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L
Planear, implementar y evaluar el Plan de Acción Tutorial en la totalidad de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, al inicio de cada ciclo escolar y partiendo de los criterios para Refrendar la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).	Ejecución del PAT al 100% de las acciones implementadas	➤ Presentar al Honorable Consejo Técnico para su Aval. ➤ Subir el PAT al Sistema de Seguimiento en Línea. ➤ Reunión con el Comité Académico de Tutorías para atender la implementación del PAT 2025-2026	Responsable de Tutorías Comité académico de Tutorías	- Acta -Fotos -Lista de Asistencia	X											
Contar con una cobertura del 100% de la Acción Tutorial en la totalidad de la matrícula estudiantil de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior.	Asignar tutor al 100% de la matrícula estudiantil	➤ Se asigna internamente al tutor ➤ Inicia el registro de asignación de Tutores y tutorados en el SSLAT.	Responsable de Tutorías	Padrón de docentes - Padrón Alumnos	X				X							
Incorporar el 90% de la matrícula docente, a la red de tutores.	Incorporar al 90% de los docentes a la Red de Tutores	➤ Se asignan las sesiones mensuales del 1er. periodo en el sistema de seguimiento en línea de la acción tutorial ➤ Se asignan las sesiones mensuales	Responsable de Tutorías	Acceso al Sistema de seguimiento en línea, conexión a internet y computadora	X					X						

METAS-ACCIONES-TEMPORALIZACIÓN					MES											
		del 2do periodo en el sistema de seguimiento en línea de la Acción tutorial.														
Identificar necesidades del 100% de Unidades Académicas, para diseñar e implementar actividades extracurriculares que coadyuven al desarrollo integral de los estudiantes y docentes a través de la Red de Apoyo Institucional.	Identificar y brindar seguimiento a los estudiantes que participan presentan una condición o NEAE	➤ Análisis de necesidades y estrategias de atención.	Actores PIT	Formatos PIT			X			X						
Instalar el proceso de atención y seguimiento de la Red de Asesoría Disciplinar	Detectar y canalizar con la Red de Apoyo	➤ Reestructuración del comité de asesorías disciplinares ➤ Reunión de inicio con asesores disciplinar y asesores pares ➤ Reunión de colegiados-Tutor docente con los grupos que necesiten atención inmediata	Responsable de Tutorías y Comité Académico	Acta Listas de asistencia Fotos			X	X								
Generar una cultura hacia la tutoría preventiva donde participa la comunidad universitaria.	Brindar acompañamiento y orientación pertinente a los estudiantes y tutores para promover su alto desempeño y desarrollo integral.	➤ Participación en la semana de actualización docente y disciplinar, impartida por RT en su UA-Socialización del Plan de Acción Tutorial 2025-2026 al personal docente.	Responsable de tutorías. comisión de tutorías	Computador a Formatos PIT		X										

METAS-ACCIONES-TEMPORALIZACIÓN					MES											
		Reunión de inicio con tutores. ➤ Socialización del Plan de Acción Tutorial 2025-2026 a los alumnos unidad académica. ➤ Reunión con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso.	Subdirección Académica	Acta, lista. Fotos	X											
Vincularse con la totalidad de servicios educativos que ofrece la universidad para contribuir en la disminución de los índices de reprobación, del rezago académico, y la deserción escolar e incrementar la eficiencia terminal.	Trabajar de manera vinculada con el todos los programas y áreas que brindan atención al estudiante en nuestra Unidad Académica.	➤ 1er Campaña de difusión del PIT ➤ 2da Campaña de difusión del PIT ➤ Canalización de estudiantes a las áreas especializadas de acuerdo a sus necesidades de atención	RT	Trípticos, carteles y diapositivas Formatos de Canalización	X	X	X		X	X	X	X				
Mantener actualizado el Sistema de Seguimiento en Línea de la Acción Tutorial a fin de garantizar la correcta evaluación y seguimiento de la Acción Tutorial implementada durante cada semestre y poder así medir su impacto con los indicadores de calidad.	Cumplir con el 100% de las metas planteadas	➤ Inicia el registro de asignación de Asesores par en el sistema de seguimiento en línea. ➤ Inicia el registro de asignación de Asesor Disciplinar en Excel ➤ Continúa el registro de asignación de	RT	Acceso a Internet y Computador a	X	X										

[illegible]

METAS-ACCIONES-TEMPORALIZACIÓN					MES													
		cumplimiento del tutor 2DO. SEMESTRE Lista de cotejo Informe Final de la Acción Tutorial 2025-2026																X
Incentivar la formación, actualización continua y permanente de los actores del programa bajo la premisa de la innovación y creatividad acorde con la era digital y la formación integral.	Brindar Capacitaciones y establecer métodos de enseñanza actualizados y prácticos para la utilización de los Programas y Sistemas en Línea tanto a Tutores como Tutorados.	➤ Curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso. ➤ Organizar Taller de sensibilización para docentes dirigido por ADIUAS ➤ Taller para tutores integración del diagnóstico, interpretación de instrumentos.	Responsable de Tutorías y Comisión de Tutorías, Adiuas	Auditorio, proyector, Formato de Reunión, Listas	X													
Propiciar al menos, un espacio de encuentro y reflexión anual sobre las prácticas efectivas que promueven la calidad de la Acción Tutorial al interior de las Unidades Académicas, en cada Unidad Regional, a nivel institucional, así como en la Región Noroeste.	Analizar el impacto de las tutorías en el desempeño de los alumnos.	➤ Evaluar satisfacción tutorados ➤ Evaluar satisfacción de Tutor	Responsable de Tutorías y Comisión de Tutorías	SSLAT Encuestas				X									X	



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Secretaría Académica Universitaria

Plan de Acción Tutorial

EVALUACIÓN

Es importante contar con una evaluación que nos permita analizar la pertinencia de las metas que nos hemos planteado como Unidad Académica.

Es por ello que el Programa Institucional de Tutorías establece en sus políticas de gestión que a mediados del Ciclo Escolar se debe de realizar una revisión previa por parte de los miembros de la Comisión de Apoyo para la Capacitación en Tutorías de los avances de las metas declaradas en el PAT, mediante el formato “**Seguimiento de la Acción Tutorial de medio ciclo escolar 2025-2026**”, previamente llenado por el RT en apoyo con los miembros del Comité Académico de Tutorías.

Mismo que permitirá notar si se cumplieron las metas establecidas en el PAT y de encontrar incumplimiento, se realiza una adecuación para alcanzar el cumplimiento de estas con éxito.

En el mes de Julio del Ciclo Escolar a concluir se cuenta con la última evaluación “**Informe Final de la Acción Tutorial 2025-2026.**”

REFERENCIAS

(2022). *Modelo Educativo Uas*. Culiacan: Universidad autonoma de sinaloa.

sinaloa, U. a. (2022). *Plan de desarrollo institucional uas 2025*. Culiacan: Uas.

Sinaloa, U. A. (2022). *Programa Institucional de Tutorías*. Culiacan: UAS